

## Inleiding

---

De corona-pandemie en de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen in ons land te beperken, heeft alle onderwijsinstellingen tijdelijk geraakt in hun werking. Hiervoor werd in het Vlaams Parlement op 6 mei 2020 een nooddecreet gestemd om aanpassingen aan het schoolreglement tijdens het lopende schooljaar toe te laten. Dit addendum werd besproken met het personeel en ter kennisgeving meegedeeld aan de schoolraad. De raad van bestuur van scholengroep Brussel heeft dit addendum bekrachtigd op 4 juni 2020.

## Addendum schoolreglement 2019-2020

---

De corona-pandemie en de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen in ons land te beperken, heeft onze school tijdelijk geraakt in zijn werking.

Daarom zijn er een aantal maatregelen nodig, bijvoorbeeld met betrekking tot evaluatie en deliberatie, om jou het lopende schooljaar op een goede manier te laten afronden.

## 1. Inschrijving

---

### 1.1. Inschrijving en toelatingsvoorwaarden

Indien op 1 februari 2020 of later beslist werd dat je zou worden uitgeschreven wegens onredelijkheid van de aanpassingen dan treedt deze uitschrijving pas in voege op 31 augustus 2020, behalve als je voor de resterende periode van het schooljaar in een andere school bent ingeschreven.

## 2. Begeleiding en evaluatie

---

### 2.1. Evaluatie

#### Wat evalueren wij?

Algemeen krijgen de leerlingen sinds 20 april aanlooplessen (preteaching) aangeboden via digitale weg (e-mail, Smartschool, Canvas, ZOOM,...). Daarnaast worden er op school didactische pakketten samengesteld die door de ouders/leerling afgehaald kunnen worden.

We geven als schoolteam extra aandacht aan de leerlingen die moeilijk bereikbaar zijn in de periode van preteaching. Leerlingen met grote leerbehoeften kunnen individueel uitgenodigd worden om hen te ondersteunen op school. Hiervoor worden er afspraken gemaakt via leerlingbegeleiding, de klastitularis en/of de vakleerkracht. Zie ook hoofdstuk veiligheidsmaatregelen.

Via CLB-chat en via telefonische contacten met onze opvoeders en de leerlingbegeleiding kunnen leerlingen hun persoonlijke bezorgdheden bespreekbaar maken.

Ook de studiekeuzebegeleiding krijgt aandacht via de leerlingbegeleiding in overleg met de klassenraad. Leerlingen en ouders worden hier persoonlijk over aangesproken (digitaal of via telefoon).

## Ondersteuning van leerlingen

Het ondersteuningsnetwerk ONW Centrum zal zijn werkzaamheden verder zetten op onze school en ook via digitale weg. Afspraken worden hiervoor verder gemaakt met de individuele begeleiders.

Evaluaties die gebeurden in de drie weken vóór de paasvakantie en tijdens de periode van preteaching kunnen enkel als formatief beschouwd worden. Formatieve evaluatiegegevens uit de drie weken vóór de paasvakantie en van de periode van preteaching kunnen enkel in het voordeel van de leerling gebruikt worden. Met deze punten wordt geen rekening gehouden in de eindbeoordeling. Voor de evaluatie zal er op de eerste plaats gekeken worden naar de “essentiële doelen”.

### Hoe evalueren wij?

Onze school kiest ervoor om geen examens te organiseren en de onderwijstijd optimaal te benutten. We zullen je evalueren op basis van permanente evaluatie. Hiervoor gaan we rekening houden met de resultaten van de examens die je al in december hebt afgelegd en het dagelijks werk dat je verricht hebt in de weken voor 16 maart. Ook evaluatiegegevens die in de 3 weken voor de paasvakantie en in de periode van preteaching werden verzameld, kunnen worden meegenomen in de beoordeling, maar worden enkel in jouw voordeel aangewend. Uiteraard houden we ook rekening met alle bijkomende relevante informatie zoals socio-emotionele of medische gegevens,...

## 2.2. Deliberatie

De delibererende klassenraad neemt in principe een eindbeslissing uiterlijk op 30 juni van het betrokken schooljaar. Niettemin kan die termijn voor uitzonderlijke én individuele gevallen worden verlengd tot "uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar". Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad om te oordelen of je een bijkomende proef moet afleggen vooraleer een definitieve beslissing kan genomen worden. Deze bijkomende evaluatie kan gebaseerd zijn op herexamens, vakantiewerk of -lectuur, enz. Als daarentegen de eindbeslissing wel uiterlijk 30 juni is genomen, dan kun je voor evaluatie nadien niet met extra opdrachten worden belast.

Deze beslissing mondt uit in een studiebekrachtiging en leidt met uitzondering voor het 1<sup>ste</sup> jaar van de 3<sup>de</sup> graad ("het 5<sup>de</sup> jaar") tot een:

- Oriënteringsattest A: je hebt het jaar met vrucht beëindigd, dus met succes afgerond, en je wordt tot de volgende jaar toegelaten.
- Oriënteringsattest B: je hebt de graad met vrucht beëindigd en je wordt tot het volgende jaar toegelaten, behalve in bepaalde leerjaren/onderwijsvormen/studierichtingen. Wij zullen je ouders schriftelijk op de hoogte brengen van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement. Wanneer je een oriënteringsattest B krijgt toegekend dan reikt de delibererende klassenraad systematisch een gunstig of ongunstig advies uit met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Enkel een gunstig advies betekent de mogelijkheid tot overzitten, een ongunstig advies betekent de verplichting dat je - ongeacht de school - moet overgaan naar het hoger leerjaar.
- Oriënteringsattest C: je hebt het jaar niet met vrucht beëindigd. Wij zullen je ouders schriftelijk uitleggen waarom die beslissing genomen werd; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.

De uitreiking van een oriënteringsattest in het eerste leerjaar van de 3de graad ("het 5<sup>de</sup> jaar") wordt vervangen door de uitreiking van een attest van regelmatige lesbijwoning, dat van rechtswege toelating verleent tot het tweede leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad ("het 6<sup>de</sup> jaar") maar enkel (!) voor zover in dat leerjaar wordt gebruikgemaakt van onderhavige regeling.

De delibererende klassenraad van het eerste leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad beslist toch om een oriënteringsattest toe te kennen aan elke leerling die het leerjaar heeft beëindigd en die vóór het einde van de graad overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waar onderhavige regeling niet gebruikt wordt. Indien deze beslissing pas wordt genomen in de loop van het schooljaar waarin je al in het tweede leerjaar van de graad in kwestie zit, omdat je dan pas voornoemde overstap zet, én je die beslissing betwist, dan blijft de beroepsprocedure tegen de beslissing van de delibererende klassenraad gelden. Evenwel bepaalt de raad van bestuur dan zelf de termijnen die inherent zijn aan die procedure, rekening houdend met het principe van de redelijkheid.

### **2.3. Rapportering**

Onze school kiest ervoor om de deliberaties eind juni te houden en verzekert jou en je ouders dat jullie de resultaten ten laatste op 30 juni ontvangen. De beroepsprocedure zoals eerder voorzien blijft van kracht, zie klachtenbesluit. De rapportering zal digitaal gebeuren via Smartschool, en op vraag in geprinte versie bezorgd worden naar het thuisadres in België.

Oudercontacten gebeuren bij voorkeur telefonisch en/of elektronische weg. In geval van betwisting van de attestering verloopt het gesprek bij voorkeur elektronisch of telefonisch. Steeds zal er een verslag opgestuurd worden via smartschool en per post.

Na ontvangst van het verslag start het vervolg van de klachtenprocedure

## **3. Leefregels**

---

### **3.1. Tuchtmaatregelen**

Een definitieve uitsluiting uitgesproken op 1 februari 2020 of later gaat pas in op 31 augustus van het lopende schooljaar. Dit betekent dat je als leerling het recht hebt om verder les te blijven volgen en dat je geëvalueerd zal worden. Het is de klassenraad die beslist hoe het volgen van de lessen en de evaluatie zullen verlopen.

## **4. Bijlagen**

---

### **4.1. Schoolreglement en PPGO!**

De wijzigingen aan het schoolreglement zijn het rechtstreekse gevolg van nieuwe regelgeving en hebben onmiddellijke uitwerking zonder voorafgaand akkoord van de ouders of meerderjarige leerling. Alle betrokkenen worden hier onmiddellijk schriftelijk of elektronisch van op de hoogte gebracht.

## **5. Kledij, orde en hygiëne**

---

Op school worden de voorzorgsmaatregelen gerespecteerd om risico op besmetting te beperken. We gebruiken papieren zakdoekjes voor een goede hoest-, nies- en handhygiëne. Een goede handhygiëne op school is noodzakelijk op minimaal de volgende momenten:

- betreden van de school

- binnenkomen van de klas (na speeltijd)
- voor de maaltijd
- voor het verlaten van de school
- na het hoesten/niezen
- na bedienen van machines (praktijklessen)
- Specifiek bij toiletgebruik respecteren we de handhygiëne
  - social distancing in de toiletruimte
  - doorspoelen met gesloten deksel]

## 6. Lokale leefregels

---

- Mond- en neusbedekking zijn verplicht. Bij het dragen van een mondmasker, wordt de juiste procedure voor het op- en afdoen gerespecteerd. Mondmaskers met beledigende, politieke en seksueel getinte boodschappen of illustraties zijn verboden.
- Social distancing wordt gehandhaafd, o.a. door het respecteren van de vaste plaats die in de klas toegewezen wordt
- De circulatiestroom op school wordt strikt nageleefd.
- Liftgebruik is verboden voor mobiele leerlingen. Als de lift alsnog gebruikt moet worden, bijvoorbeeld door leerlingen met beperkte mobiliteit, gebeurt dat nooit door meer personen tegelijk. Na gebruik wordt de lift ontsmet.

## 7. Luik veiligheid en gezondheid

---

Ziekte, ongeval en medicatie

Zieke kinderen blijven thuis. Wie ziek wordt op school, wordt in afzondering geplaatst, gaat naar huis en laat zich testen bij de huisarts. Als de test positief is, wordt iedereen met wie de zieke contact had, opgespoord (contact tracing). Die contactpersonen volgen de richtlijnen van de behandelende arts.

## 8. Voeding, dranken en tussendoortjes

---

- Waterfonteintjes kunnen tijdelijk niet meer gebruikt worden.
- Leerlingen brengen eigen eten en drinken mee naar school, bij voorkeur in herbruikbare fles of doos.
- Automaten op school worden niet meer bijgevuld en zullen dus niet meer kunnen gebruikt worden.
- Automaten op school kunnen nog worden gebruikt, mits respecteren van de handhygiëne.